



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «22» июня 2020г., протокол № 10/220

Председатель

 / Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 от «22» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Дисциплина | Лесная генетика и селекция |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Кафедра лесного хозяйства |
| Курс | 2 |

Направление подготовки : **35.03.01 Лесное дело (бакалавриат)**

Профиль : **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

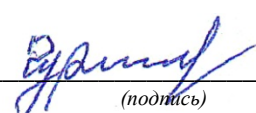
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Парамонова Т.А. | Кафедра лесного хозяйства | Доцент, к.б.н., - |

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий кафедрой лесного хозяйства | |
|  | /Б.П. Чураков/ (Расшифровка подписи) |
| «17» июня 2020 г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: является подготовка студентов к практической деятельности в области применения в лесном хозяйстве улучшенных форм и сортов лесных древесных и кустарниковых пород;

- формирование научного взгляда на генетические процессы, обеспечивающие жизнедеятельность организмов, их развитие и размножение;
- изучение механизмов наследственности и изменчивости организмов с использованием классических подходов и новейших достижений в области молекулярной генетики, биотехнологии и генетической инженерии.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение клеточной теории, закономерности наследования признаков, учение о популяции, хромосомной теории, молекулярной основы наследственности и изменчивости организмов и др. их анализ с учетом биологических особенностей животных и условий хозяйств.
- ознакомление студентов с основами классической и современной генетики, а также фундаментальными и прикладными достижениями этой науки;
- использование полученных знаний при решении практических задач;
- изучение лесной селекции, её современного состояния, методов исследования;
- изучение получения и отбора хозяйственно ценных форм, клонов, гибридов и сортов лесобразующих и технически ценных быстрорастущих пород.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части блока Б1.О.18 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 35.03.01 Лесное дело. Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-го курса студентам очной формы обучения. Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: Введение в специальность, Геодезия, Высшая математика, Физика, Ботаника, Химия, Информационные технологии, Физиология растений, Дендрология, Ознакомительная практика, Почвоведение, Таксация леса, Биология зверей и птиц, Охотоведение, Лесная метеорология, Учение об атмосфере, Лесная биоценология.

Дисциплина «Лесная генетика и селекция» осваивается параллельно с такими курсами, как: Лесоведение, Радиационная экология, Лесная радиоэкология с основами экологии, Микология, Пороки древесины, Лесная мелиорация и рекультивация земель.


Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Лесоводство, Недревесная продукция леса, Лесоустройство, Консервирование древесины, Устойчивое управление лесами, Лесные культуры, Лесные и декоративные питомники, Гидротехнические мелиорации, Интенсивное лесопользование, Лесная сертификация, Лесовосстановление на вырубках и гарях, Технология лесозащиты, Лесная пирология, Диагностика болезней леса, Повышение продуктивности лесов, для Научно-исследовательской работы, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК – 1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные математические законы, информационно-коммуникационные технологии и методы решения задач в сфере лесного хозяйства; Уметь: принимать профессиональные решения с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: профессиональными навыками решения лесохозяйственных задач на основе законов математических и естественных наук законов с применением современных технологий; |
| ПК-6 Способность применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования | Знать: лесные объекты с целью проведения прикладных, полевых и лабораторных исследований в лесном хозяйств; Уметь: проводить исследования в области лесного хозяйства при различной интенсивности их использования с целью получения новых знаний; Владеть: навыками проведения прикладных исследований, полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования в области лесного хозяйства. |
| ПК-9 Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных | Знать: способы оценки влияния хозяйственных мероприятий на средообразующие, водоохраные, защитные санитарно-гигиенические и оздоровительные функции леса, способы сохранения биологического разнообразия лесных экосистем повышения их потенциала с учетом природных свойств леса; Уметь: определять влияние лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий на экосистему, биоразнообразие, средообразование, водоохранное и защитные функции леса, разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия с учетом экологического значения леса; Владеть: методами оценки влияния хозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий на лесные экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие и иные |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|------------------------|---|
| полезных функций лесов | функции леса, методами разработки и реализации мероприятий по сохранению биологического разнообразия, средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с учетом глобального экологического значения |
|------------------------|---|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | |
|--|--|-------------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 4 |
| <i>I</i> | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| лекции | 16 | 16 |
| лабораторные работы | 16 | 16 |
| Семинары и практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: | тестирование, устный опрос | тестирование, устный опрос |
| Курсовая работа | 36 | 36 |
| Виды промежуточной аттестации (зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 |


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> |
| 1. Предмет и методы генетики. Задачи генетики и ее значение. | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 2. Наследственность и изменчивость их виды. Сущность понятия «признак» в генетике. Закономерности наследования признаков при половом размножении | 11 | 2 | - | 2 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 3. Цитологические основы наследственности. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Кроссинговер. | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 4. Структура и функция гена. Изменчивость генетического материала | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 5. Генетические основы селекции. | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 6. Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород. | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 7. Методы лесной селекции (отбор и гибридизация). Интродукция как метод селекции. | 11 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Нетрадиционные методы селекции лесных древесных пород. | | | | | | | |
| 8. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание. | 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 9. Семенное размножение селекционно-улучшенного материала. | 8 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 10. Лесосеменные плантации. | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 11. Размножение лесных древесных пород. | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| 12. Клональное размножение лесных древесных пород. | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | тестирование, устный опрос |
| Итого | 144 | 16 | 16 | 16 | 18 | 60 | - |


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и методы генетики. Задачи генетики и ее значение.

Генетика и ее место в системе естественных наук. Предмет генетики. Понятие о наследственности и изменчивости. Проявление наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живых организмов – молекулярном, клеточном, организменном и популяционном.

Объекты генетики. Методы генетики (гибридологический, цитологический, математический, молекулярно-генетический, биохимический т.д.). Основные особенности гибридологического анализа. Связь генетики с другими науками и отраслями биологии, сельского хозяйства и медицины.

История генетики. Первые представления о механизмах наследственности (идеи Аристотеля, Гиппократ, Ж.Б. Ламарка, теория пангенезиса Ч. Дарвина). Значение эволюционной теории Ч. Дарвина, успехов селекции, эмбриологии и цитологии в становлении генетики. Основные этапы развития классической генетики (открытие законов наследственности Г. Менделем, мутационная теория С.И. Коржинского – Г. де Фриза, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон гомологических рядов Н.И. Вавилова, открытие индуцированного мутагенеза Г.А. Надсоном, Г.С. Филипповым и Г. Меллером, доказательство сложной структуры гена А.С. Серебровским. Роль отечественных ученых Н.К. Кольцова Ю.А. Филипченко, С.С. Четверикова, Г.Д. Карпеченко, А.Р. Жебрака, Б.Л. Астаурова в развитии отечественной генетики. Этапы развития молекулярной генетики (создание концепции «один ген – один фермент», установление генетической роли нуклеиновых кислот, открытие обмена генетической информацией у бактерий, создание модели ДНК Дж. Уотсоном и Ф. Криком, модели оперона Ф. Жакоба и Ж. Моно, расшифровка генетического кода и молекулярных механизмов генетических процессов – репликации, транскрипции, трансляции, разработка

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

методов генетической инженерии и т.д. Основные разделы генетики: классическая генетика, молекулярная генетика, цитогенетика, генетика популяций, эволюционная генетика. Генетика онтогенеза, иммуногенетика, биохимическая генетика, математическая генетика, экологическая генетика, генетика поведения и др. Генетика вирусов, микроорганизмов, растений, животных и человека. Частная и сравнительная генетика. Значение генетики для других наук и практики.

Тема 2. Наследственность и изменчивость их виды. Сущность понятия «признак» в генетике

Моногибридное скрещивание. Первый закон Г. Менделя. Доминантные и рецессивные признаки. Понятие о генах и аллелях, гомозиготности и гетерозиготности, генотипе и фенотипе. Взаимодействие аллельных генов (полное доминирование, неполное доминирование и кодоминирование. Множественный аллелизм. Межаллельная комплементация. Второй закон Г. Менделя. Правило «чистоты» гамет. Характер расщепления признаков по генотипу и фенотипу во втором поколении при разных типах взаимодействия аллелей. Условия выполнения второго закона Г. Менделя. Типы скрещиваний (реципрокное, возвратное, анализирующее скрещивание). Значение анализирующего скрещивания для генетического анализа. Статистическая проверка гипотез (метод χ^2). Доминантно-рецессивное состояние генов и наследственные заболевания человека (альбинизм, фенилкетонурия, ахондроплазия, полидактилия и брахидактилия и др.).


Закономерности наследования признаков при половом размножении

Дигибридное и полигибридное скрещивания. Третий закон Г. Менделя. Независимое наследование признаков. Расщепление по генотипу и фенотипу. Цитологические основы независимого комбинирования генов, признаков. Формулы для расчета различных параметров полигибридного скрещивания (возможного числа гамет, генотипов, фенотипов, генотипических классов и т.д.). Наследование при ди- и полигибридном анализирующем скрещивании. Взаимодействие неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия, действие генов модификаторов). Изменение стандартных формул расщепления при взаимодействии генов. Комплементарное действие генов. Эпистаз и его типы (доминантный и рецессивный). Наследование эпистатических генов. Полимерия (кумулятивная и некумулятивная). Особенности наследования количественных признаков. Действие генов-модификаторов. Плейотропия. Летальное действие гена. Влияние факторов внешней среды на реализацию генотипа. Пенетрантность, экспрессивность и норма реакции.

Тема 3. Цитологические основы наследственности

Развитие представлений о цитологических основах наследственности (работы Р. Вирхова, У. Сэттона и Т. Бовери). Хромосомы – материальная основа наследственности. Строение хромосом. Упаковка ДНК в хромосомах и биологическое значение этого явления. Ультраструктурная организация хромосом. Нуклеосомы. Морфология митотических хромосом. Кариотип. Идиограмма. Понятие о гетерохроматине и эухроматине. Дифференциальная окраска хромосом и ее значение для анализа кариотипа.


Политенные хромосомы как модель интерфазной хромосомы: механизм образования, морфология и генетическая организация. Хромосомы типа «ламповых щеток». Особенности строения нуклеоида прокариот. Митоз. Клеточный цикл и его этапы. Место митоза в клеточном цикле и его продолжительность. Стадии митоза. Биологическое значение митоза. Особенности распределения цитоплазматических органелл в процессе деления клетки. Типы митоза. Мейоз. Мейоз как цитологическая основа образования половых клеток. Стадии мейоза. Поведение гомологичных и

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

негомологичных хромосом и третий закон Г. Менделя. Причины образования новых комбинаций генов в результате мейоза. Расщепление на гаметном уровне. Доказательство правила «чистоты гамет» с помощью тетрадного анализа. Принципиальные различия в поведении хромосом в мейозе и митозе. Биологическое значение мейоза. Типы мейоза (гаметный, споровый и зиготный) и их особенности. Гаметный мейоз. Образование гамет у млекопитающих. Сперматогенез и оогенез. Роль мейоза и митоза в сперматогенезе и оогенезе. Место мейоза в жизненном цикле животных. Смена гапло- и диплофаз в процессе развития организма. Споровый мейоз. Образование гамет у высших растений. Микроспорогенез и развитие мужского гаметофита. Мегаспорогенез и образование женского гаметофита. Место мейоза в жизненном цикле растений. Чередование гапло- и диплофаз в жизненном цикле высших растений, папоротников и мхов. Двойное оплодотворение у растений. Механизмы несовместимости у растений. Типы несовместимости: гомоморфическая (гаметофитная и спорофитная) и гетероморфическая. Зиготный мейоз. Образование гамет у грибов, водорослей и дрожжей. Нерегулярные типы полового размножения у растений и животных: апомиксис и партеногенез, гиногенез, андрогенез.

Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Кроссинговер.

Определение пола. Биология пола у животных и растений. Гомо- и гетерогаметный пол. Механизмы определения пола (XY, XO, ZW, ZO и гапло-диплоидный). Пол у растений. Генетические и цитогенетические особенности половых хромосом. Гинандроморфизм. Балансовая теория определения пола у дрозофилы К. Бриджеса. Половой хроматин. Наследственные заболевания, связанные с изменением числа половых хромосом. Наследование признаков сцепленных с полом. Отклонения от законов Г. Менделя, обнаруженные Т. Морганом при изучении наследования признака окраски глаз у дрозофилы. Особенности наследования признаков, сцепленных с полом в случае гетерогаметности мужского и женского пола. Анализ рецiproкных скрещиваний. Крисс-кросс наследование. Признаки, частично сцепленные с полом, голандрические, гологенетические, зависимые от пола и ограниченные полом. Закономерности расхождения половых хромосом в мейозе. Сцепление и кроссинговер. Параллелизм в поведении хромосом и наследственных факторов. Доказательства роли хромосом в передаче наследственной информации. Нарушение закона независимого наследования признаков в опытах У. Бэтсона и Р. Пеннета (1906) на душистом горошке. Доказательство сцепленного наследования признаков, представленное Т. Морганом (1911) на дрозофиле. Полное и неполное сцепление. Генетическое доказательство перекреста хромосом. Кроссинговер. Определение частоты кроссинговера по результатам расщепления в анализирующем скрещивании и во втором поколении. Хромосомы и группы сцепления. Этапы генетического анализа при картировании хромосом. Основные положения хромосомной теории Т. Моргана. Цитологическое доказательство кроссинговера. Работы Х. Крейтона и Б. Мак-Клинток на кукурузе (1931) и К. Штерна (1931) на дрозофиле. Типы кроссинговера. Мейотический кроссинговер. Митотический кроссинговер и его экспериментальное доказательство К. Штерном (1933). Молекулярный механизм кроссинговера. Рекомбинация у бактерий и вирусов. Особенности микроорганизмов как объекта генетических исследований. Организация генетического аппарата у бактерий и вирусов. Способы генетического обмена у бактерий (конъюгация, трансформации и трансдукция). Особенности проведения генетического анализа и построения генетических карт у бактерий. Конъюгация. Половой фактор. Рекомбинация при конъюгации бактерий. Особенности генетического анализа бактерий и построения генетических карт при конъюгации. Трансформация. Особенности генетического анализа бактерий при трансформации. Трансдукция и ее типы. Использование бактериофагов для картирования хромосомы бактерий. Генетика пола. Механизм хромосомного определения пола

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 4. Структура и функции гена


Эволюция представлений о гене. Представления школы Т.Моргана о строении и функции гена: ген как единица мутации, рекомбинации, функции. Рекомбинационный, мутационный и функциональный критерий аллелизма. Формирование современных представлений о структуре гена. Работы А.С. Серебровского (1929) по ступенчатому аллеломорфизму на дрозофиле. Концепция псевдоаллелизма. Кризис «теории гена». Рекомбинационный анализ гена. Функциональный тест на аллелизм (цис-транс-тест). Структура гена прокариотических организмов. Интрон-экзонная организация генов у эукариот.

Изменчивость генетического материала

Классификация типов изменчивости: наследственная (генотипическая), ненаследственная (модификационная) и онтогенетическая. Наследственная изменчивость организмов как основа эволюции. Наследственная изменчивость (мутационная и комбинативная). Понятие о мутациях. Принципы классификации мутаций. Классификация мутаций по характеру изменения генотипа, по проявлению в гетерозиготе, по отклонению от нормы, в зависимости от причин их возникновения. Дополнительные критерии классификации мутаций: по локализации в клетке, локализации в организме, по фенотипическому проявлению. Спонтанные и индуцированные мутации. Методы индукции мутаций. Области применения индуцированного мутагенеза в генетике и селекции. Генетические последствия загрязнения окружающей среды ксенобиотиками. Методы количественного учета мутаций. Характеристика тест- систем, используемых для выявления мутагенов и оценки степени генетического риска. Методы учета мутаций у бактерий (прямой и непрямой отбор мутантов). Особенности учета мутаций у растений и животных. Генные мутации. Классификация генных мутаций по характеру изменения структуры ДНК. Спонтанные мутации и молекулярные механизмы их возникновения. Типы спонтанных повреждений ДНК. Причины спонтанных мутаций – ошибки репликации, вставки и выпадения нуклеотидов, повреждения нуклеотидов. Индуцированные мутации. Роль физических (радиация, УФ-свет, СВЧ и др.) и химических (формальдегид, гидроксилламин, азотистая кислота, этилметансульфонат, нитрозогуанидин и др.) факторов в возникновении мутаций. Хромосомные мутации. Классификация хромосомных мутаций (делеции или дефишинси, дупликации, инверсии, транслокации, транспозиции). Значение хромосомных перестроек в эволюции. Геномные мутации. Классификация геномных мутаций. Эуплоидия и анеуплоидия. Факторы, вызывающие образование полиплоидов (действие колхицина, температуры и др.). Гаплоиды и их использование в биотехнологии растений. Механизм образования триплоидов. Поведение хромосом во время мейоза у триплоидов и причины их стерильности. Использование триплоидов в селекционной практике.

Тема 5. Генетические основы селекции

Генетика как теоретическая основа селекции. Предмет и методы исследования. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову. Понятие о породе, сорте, штамме. Принципы подбора исходного материала для скрещивания. Источники изменчивости для отбора. Комбинативная изменчивость. Использование индуцированного мутагенеза в селекции растений, животных и микроорганизмов. Роль экспериментальной полиплоидии в повышении продуктивности растений. Системы скрещивания в селекции растений и животных. Инбридинг. Линейная селекция. Аутбридинг. Отдаленная гибридизация. Гетерозис и его механизмы. Использование простых и двойных гибридов в растениеводстве и животноводстве. Методы отбора. Индивидуальный и массовый отбор. Индивидуальный отбор как основа селекции. Сибселекция. Значение условий внешней

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

среды для эффективности отбора. Роль наследственности, изменчивости и отбора в создании пород животных и сортов растений. Основные достижения и перспективы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология.

Тема 6. Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород.

Понятие о селекции лесных древесных пород и её значение. История развития отечественных исследований по селекции лесных древесных пород. Программные подходы в селекции лесных древесных пород. Исходный материал для селекции лесных древесных пород.

Тема 7. Методы лесной селекции (отбор и гибридизация).

Вид и видообразование. Теория массового отбора. Отбор лучших (плюсовых) насаждений. Отбор лучших (плюсовых) деревьев. Индивидуальный отбор. Метод педигри. Клоновый отбор. Общие положения гибридизации. Комбинационные скрещивания. Трансгрессивные скрещивания. Гетерозисные скрещивания. Методы гибридизации. Простые скрещивания. Сложные скрещивания. Техника гибридизации. Схемы диаллельных скрещиваний. Свойства изоляционных материалов.

Интродукция как метод селекции.

Теоретические предпосылки интродукции лесных древесных пород. Особенности интродукции лесных древесных пород. Некоторые аспекты размножения и внедрения интродуцентов.

Нетрадиционные методы селекции лесных древесных пород.

Общие положения по использованию мутагенеза, полиплоидии и культуры тканей в селекции лесных древесных пород. Экспериментальная полиплоидия лесных древесных пород. Селекция методом культуры растительных тканей и клеток.

Тема 8. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание.

Особенности испытания. Особенности испытания и генетической оценки лесных древесных пород. Понятие о селекционном и сортовом материале. Сортоизучение и сортоиспытание лесных древесных пород. Сорторайонирование.

Тема 9. Семенное и вегетативное размножение селекционно-улучшенного материала.

Селекционная оценка насаждений и деревьев. Отбор плюсовых деревьев. Заготовка черенков и использование семян плюсовых деревьев. Отбор плюсовых насаждений.

Тема 10. Лесосеменные плантации.


Общая характеристика лесосеменных плантаций. Организация и освоение территории. Архивы клонов и маточные плантации.

Тема 11. Размножение лесных древесных пород.

Вегетативное размножение лесных древесных пород. Естественное вегетативное размножение. Аутовегетативное размножение древесных пород. Гетероветегативное размножение древесных растений.

Тема 12. Клональное размножение лесных древесных пород.

Общая характеристика метода клонального микроразмножения растений. Питательные среды. Условия культивирования и этапы микроразмножения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Цитологические основы наследственности.

Вопросы по теме:

1. Развитие представлений о цитологических основах наследственности
2. Хромосомы – материальная основа наследственности. Строение хромосом.
3. Особенности строения нуклеоида прокариот.
4. Митоз. Клеточный цикл и его этапы. Типы митоза.
5. Мейоз. Мейоз как цитологическая основа образования половых клеток. Стадии мейоза.
6. Место мейоза в жизненном цикле животных. Смена гапло- и диплофаз в процессе развития организма.
7. Спорный мейоз. Образование гамет у высших растений.
8. Место мейоза в жизненном цикле растений. Чередование гапло- и диплофаз в жизненном цикле высших растений, папоротников и мхов.
9. Двойное оплодотворение у растений.
10. Механизмы несовместимости у растений.
11. Типы несовместимости: гомоморфическая (гаметофитная и спорофитная) и гетероморфическая.
12. Зиготный мейоз. Образование гамет у грибов, водорослей и дрожжей.
13. Нерегулярные типы полового размножения у растений и животных: апомиксис и партеногенез, гиногенез, андрогенез.

Тема 2. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов.

Кроссинговер.


Вопросы по теме

1. Определение пола. Биология пола у животных и растений.
2. Гомо- и гетерогаметный пол.
3. Механизмы определения пола (XY, XO, ZW, ZO и гапло-диплоидный).
4. Пол у растений.
5. Наследование признаков сцепленных с полом.
6. Сцепление и кроссинговер.
7. Хромосомы и группы сцепления. Этапы генетического анализа при картировании хромосом.
8. Основные положения хромосомной теории Т. Моргана.
9. Типы кроссинговера. Мейотический кроссинговер.
10. Молекулярный механизм кроссинговера. Рекомбинация у бактерий и вирусов.
11. Конъюгация. Половой фактор. Рекомбинация при конъюгации бактерий.
12. Особенности генетического анализа бактерий и построения генетических карт при конъюгации.
13. Трансформация. Особенности генетического анализа бактерий при трансформации.
14. Трансдукция и ее типы. Использование бактериофагов для картирования хромосомы бактерий.
15. Генетика пола. Механизм хромосомного определения пола

Тема 3. Структура и функции гена.

Вопросы по теме

1. Эволюция представлений о гене.
2. Представления школы Т.Моргана о строении и функции гена:
3. Формирование современных представлений о структуре гена.
4. Концепция псевдоаллелизма. Кризис «теории гена».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Рекомбинационный анализ гена.
6. Функциональный тест на аллелизм (цис-транс-тест).
7. Структура гена прокариотических организмов.

Тема 4. Изменчивость генетического материала.

Вопросы по теме

1. Классификация типов изменчивости: наследственная (генотипическая), ненаследственная (модификационная) и онтогенетическая.
2. Наследственная изменчивость организмов как основа эволюции.
3. Наследственная изменчивость (мутационная и комбинативная).
4. Понятие о мутациях. Принципы классификации мутаций.
5. Спонтанные и индуцированные мутации. Методы индукции мутаций.
6. Области применения индуцированного мутагенеза в генетике и селекции.
7. Генетические последствия загрязнения окружающей среды ксенобиотиками.
8. Методы учета мутаций у бактерий (прямой и непрямой отбор мутантов).
9. Генные мутации.
10. Индуцированные мутации.
11. Хромосомные мутации. Классификация хромосомных мутаций (делеции или дефишинси, дупликации, инверсии, транслокации, транспозиции).
12. Значение хромосомных перестроек в эволюции.
13. Геномные мутации. Классификация геномных мутаций. Эуплоидия и анеуплоидия.
14. Факторы, вызывающие образование полиплоидов (действие колхицина, температуры и др.).

Тема 5. Генетические основы селекции.


Вопросы по теме

1. Генетика как теоретическая основа селекции. Предмет и методы исследования.
2. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову.
3. Понятие о породе, сорте, штамме.
4. Принципы подбора исходного материала для скрещивания.
5. Источники изменчивости для отбора.
6. Комбинативная изменчивость.
7. Системы скрещивания в селекции растений и животных. Инбридинг.
8. Линейная селекция. Аутбридинг.
9. Отдаленная гибридизация.
10. Гетерозис и его механизмы.
11. Методы отбора. Индивидуальный и массовый отбор.
12. Индивидуальный отбор как основа селекции. Сибселекция. Значение условий внешней среды для эффективности отбора.
13. Роль наследственности, изменчивости и отбора в создании пород животных и сортов растений.
14. Основные достижения и перспективы селекции растений, животных и микроорганизмов.
15. Биотехнология.

Тема 6. Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород.

Вопросы по теме:

1. Основные разделы науки селекции.
2. Отечественные исследования по селекции лесных древесных пород.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Оценка изменчивости живых организмов.
4. Выбор исходного материала для селекции лесных древесных пород.
5. Программные подходы в селекции лесных древесных пород.

Тема 7. Методы лесной селекции (отбор и гибридизация).

Вопросы по теме:

1. Определение массового отбора.
2. Выбор лучших (плюсовых) насаждений и деревьев.
3. Определение индивидуального отбора.
4. Оценка метода педигри.
5. Оценка клонового отбора.
6. Общие положения гибридизации.
7. Оценка комбинационного, трансгрессивного и гетерозисного скрещивания.
8. Оценка методов гибридизации.

Интродукция как метод селекции.

1. Оценка интродукции лесных древесных пород.
2. Выбор методов размножения и внедрения интродуцентов.
3. История интродукции лесных древесных пород в России и Ульяновской области.

Нетрадиционные методы селекции лесных древесных пород.

1. Оценка экспериментального мутагенеза.
2. Оценка экспериментальной полиплоидии.
3. Оценка метода культуры растительных тканей и клеток.

Тема 8. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание.

Вопросы по теме:

1. Проведение испытания и генетической оценки лесных древесных пород.
2. Оценка селекционного и сортового материала.
3. Проведение сортоизучения и сортоиспытания лесных древесных пород.
4. Проведение сорторайонирования.

Тема 9. Семенное и вегетативное размножение селекционно-улучшенного материала.

Вопросы по теме:

1. Селекционная оценка насаждений и деревьев.
2. Выбор плюсовых деревьев.
3. Проведение заготовки черенков и использование семян плюсовых деревьев.
4. Выбор плюсовых насаждений.

Тема 10. Лесосеменные плантации.


Вопросы по теме:

1. Оценка лесосеменных плантаций.
2. Оценка организации и освоения территории.
3. Выбор маточных плантаций и архивов клонов.

Тема 11. Размножение лесных древесных пород.

Вопросы по теме:

1. Вегетативное размножение лесных древесных пород.
2. Оценка естественного вегетативного размножения.
3. Оценка аутовегетативного размножения.
4. Оценка гетеровегетативного размножения.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 12. Клональное размножение лесных древесных пород.

Вопросы по теме:

1. Оценка метода клонального размножения.
2. Выполнение работ по клональному микроразмножению растений.
3. Оценка питательных сред.
4. Оценка этапов микроразмножения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Решение задач по темам лекционного курса.


1. Предмет и методы генетики. Задачи генетики и ее значение.
2. Наследственность и изменчивость их виды. Сущность понятия «признак» в генетике. Закономерности наследования признаков при половом размножении
3. Цитологические основы наследственности
- Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Кроссинговер.
4. Структура и функция гена. Изменчивость генетического материала
5. Генетические основы селекции.
6. Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород.
7. Методы лесной селекции (отбор и гибридизация).
Интродукция как метод селекции. Нетрадиционные методы селекции лесных древесных пород.
8. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание.
9. Семенное размножение селекционно-улучшенного материала.
10. Лесосеменные плантации.
11. Размножение лесных древесных пород.
12. Клональное размножение лесных древесных пород.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные этапы развития генетики. Роль отечественных ученых.
2. Основные положения хромосомной теории наследственности.
3. Гаметогенез у животных
4. Генетические основы онтогенеза.
5. Изменчивость и ее виды.
6. Классификация типов скрещивания и методов разведения в селекции
7. Митоз как способ деления соматических клеток.
8. Учение о популяциях и «чистых» линиях.
9. Мейоз как способ образования половых клеток.
10. Влияние доместикации, селекции и стабилизации отбора на поведение животных.
11. Назовите особенности моно-, ди-, и полигибридного скрещивания.
12. Наследственность и ее виды.
13. Передача наследственной информации в процессе размножения при оплодотворении.
14. Закономерности ди- и полигибридного скрещивания.
15. Иммунные процессы, происходящие при оплодотворении.
16. Неполное доминирование при моно- и дигибридном скрещивании.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

17. Строение молекулы ДНК.
18. Генетические и физиологические особенности иммуноглобулинов.
19. От скрещивания белого барана с белой овцой родился белый потомок. Как выяснить, не имеет ли он гена черной масти.
20. Роль генетической информации в начальных стадиях онтогенеза.
21. Летальное действие генов.
22. Использование генетической обусловленности естественной резистентности в практике животноводства.
23. Моногибридное скрещивание.
24. Методы определения наследственной обусловленности аномалии и болезней.
25. Оплодотворение. Каково основное значение оплодотворения.
26. Что такое фенотип и генотип? Полностью ли отражает фенотип генотипическое строение организма? Могут ли особи одинаковые по фенотипу иметь различный генотип?
27. Что понимают под гетерозисом. Эффект гетерозиса..
28. Классы иммуноглобулинов.
29. Хромосомы, их свойства.
30. В чем заключается различие молекул ДНК и РНК?
31. Количественные и качественные признаки.
32. Виды доминирования.
33. Структура РНК, типы РНК в клетке и их биологическая роль
35. Регулирование пола. Факторы влияющие на соотношение полов при рождении.
36. Критические периоды развития в процессе онтогенеза.
39. Строение эукариотической клетки.
40. Первый закон Менделя, приведите примеры.
41. В чем заключается комплементарность азотистых оснований в ДНК
42. Среднее квадратическое отклонение.
43. Инбредная депрессия.
44. Третий закон Менделя.
45. Селекция как наука. Основные разделы селекции.
46. Основные методы селекции. Роль генетики в селекции древесных пород.
47. История развития селекции древесных пород.
48. Программные подходы в селекции древесных пород.
49. Биологическая изменчивость.
50. Виды отбора. Естественный отбор. Искусственный отбор.
51. Массовый отбор. Возможность его использования в лесном хозяйстве.
52. Негативный и позитивный массовый отбор.
53. Индивидуальный отбор. Метод педигри. Клоновый отбор.
54. Индивидуальный отбор у перекрестноопыляющих растений.
55. Трансгрессивные скрещивания.
56. Гетерозисные скрещивания.
57. Методы гибридизации. Простые и сложные скрещивания.
58. Техника гибридизации. Схемы скрещивания. Методы прививки.
59. Интродукция как метод селекции.
60. Метод селекции мутагенез. Общие положения.
61. Метод селекции полиплоидия.
62. Физические методы получения мутантов.
63. Химические методы получения мутантов.
64. Генетическая оценка деревьев по их комбинационной способности.
65. Диаллельные скрещивания. Поликросс. Топ-кросс.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


66. Методика сортоиспытания. Планирование размера выборки.
67. Сорторайонирование. Размещение испытательных сортов.
68. Жизнеспособность семян. Методы определения качества семян.
69. Хранение и покой семян.
70. Лесное семеноводство. Отбор плюсовых деревьев. Заготовка черенков.
71. Лесное семеноводство. Отбор плюсовых насаждений.
72. Лесосеменная плантация I и II порядка. Клоновые ЛСП.
73. Архивы клонов и маточные плантации.
74. Естественное вегетативное размножение.
75. Аутовегетативное размножение древесных пород.
76. Гетеровегетативное размножение древесных пород.
77. Клональное микроразмножение.
78. Селекция хвойных пород. Селекция сосны обыкновенной.
79. Селекция твердолиственных пород. Селекция дуба черешчатого.
80. Селекция мягколиственных пород. Селекция тополя.
81. Селекция орехоплодных пород. Селекция ореха.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|-----------------------------|
| 1. Предмет и методы генетики. Задачи генетики и ее значение. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | устный опрос, решение задач |
| 2. Наследственность и изменчивость их виды. Сущность понятия «признак» в генетике. Закономерности наследования признаков при половом размножении | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | устный опрос, решение задач |
| 3. Цитологические основы наследственности Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Кроссинговер. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | устный опрос, решение задач |
| 4. Структура и функция | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с | 5 | устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| гена.Изменчивость генетического материала | использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | | опрос, решение задач |
| 5.Генетические основы селекции. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | устный опрос, решение задач |
| 6. Селекция как наука. Общие принципы селекции лесных древесных пород. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | устный опрос |
| 7. Методы лесной селекции (отбор и гибридизация). Интродукция как метод селекции. Нетрадиционные методы селекции лесных древесных пород. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к тестированию • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |
| 8. Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |
| 9. Семенное размножение селекционно-улучшенного материала. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |
| 10. Лесосеменные плантации. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |
| 11. Размножение лесных древесных пород. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| 12. Клональное размножение лесных древесных пород. | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к зачету. | 5 | тестирование, устный опрос |
|--|--|---|----------------------------|

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Лесная селекция [Электронный ресурс] : учебник для студентов лесохозяйственных специальностей / В.П. Бессчетнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 358 с. — 978-601-241-527-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67081.html>

дополнительная

2. Лесной кодекс РФ [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015. — 58 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1805>.

3. Картель Н.А. Генетика [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ Картель Н.А., Макеева Е.Н., Мезенко А.М. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 992 с. <http://www.iprbookshop.ru>

4. Кублик В. А. Селекция и интродукция древесно-кустарниковых пород в лесном хозяйстве Среднего Поволжья / В. А. Кублик, С. В. Кублик. - Ульяновск: УлГУ, 2008. - 310 с.: ил.

5. Синицын, Е.М. Определитель голосеменных древесных растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Синицын. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111906>.

учебно-методическая

6. Парамонова Т. А. Лесная генетика и селекция : методические указания для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Т. А. Парамонова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 453 КБ). - <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5056>

7. Любавская А. Я. Практикум по лесной селекции и генетике: учеб. пособие для вузов по направлению "Лесн. хоз-во и ландшафт. стр-во". - М.: МГУЛ, 2006. - 294 с.: ил. - ISBN 5-8135-0351-X (в пер.): 170.00.

Согласовано:


И. Библиографова Стадальникова

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

17.06.2020

подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.
ФИО

/  /
подпись

17.06.2020
дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

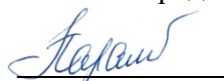
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Т.А. Парамонова

17.06.2020